

Supplement to the Student-Parent Handbook Regarding COVID-19

In an effort to promote a safe and healthy environment for students and staff, the District has been working to put in place new health and social distancing protocols in response to COVID-19. Information presented in this supplement are specific procedures and expectations given the COVID-19 pandemic. This information is subject to change pending new guidance and updates from Texas Governor Greg Abbott, Texas Education Agency (TEA) Commissioner Mike Morath, and other local, state and federal agencies regarding response, prevention and mitigation efforts.

Health, Preventative Practices and Parental Expectations

In order to continue mitigation strategies, and with the ever-changing nature of COVID-19, certain clinic guidelines will be modified for the 2020/2021 school year. For the latest guidelines related to COVID-19, please visit the district [website](#).

It is important for all parents to have a working knowledge of the infectious period of someone with COVID-19. People are infectious before they have symptoms, meaning they could be spreading the disease without even knowing it. Individuals with COVID-19 develop signs and symptoms usually about five days after they are infected, but the appearance of symptoms can be delayed up to 14 days. Infected individuals are able to pass on the infection to others two days before they display symptoms of the illness and are particularly contagious on the first day they are symptomatic. As long as the person has signs and symptoms, they are able to infect others for at least seven days.

Therefore, it is imperative that parents abide by the following regulations even if you and your family are not displaying symptoms or have tested positive for COVID-19:

- GCISD students and staff members are expected to appropriately wear face coverings at all times while on district property, in district buildings, or at district events. All students, staff and visitors are required to practice social distancing in order to protect themselves and others.
- District staff and students will practice these protocols during in-person instruction.
 - ◆ Students in pre-k through second grade will wear face coverings in hallways, common areas and during arrival and dismissal.
 - ◆ Students in third through twelfth grades will wear face coverings while at school.
 - ◆ Students in middle and high school will be provided with a ‘gaiter’ to wear during the school day as an alternative to a mask for face covering. This item

covers the neck and may be pulled up to cover the mouth and nose. Each student will be provided one gaiter, or may choose to bring their own personal protective equipment, provided it meets the definition from TEA

- Parents are to screen their child daily, prior to arriving on campus, for any signs or symptoms of COVID-19 including:
Have they recently begun experiencing any of the following in a way that is not normal for them?
 - Feeling feverish or a measured temperature greater than or equal to 100.0 degrees Fahrenheit
 - Loss of taste or smell
 - Cough
 - Difficulty breathing
 - Shortness of breath
 - Fatigue
 - Headache
 - Chills
 - Sore throat
 - Congestion or runny nose
 - Shaking or exaggerated shivering
 - Significant muscle pain or ache
 - Diarrhea
 - Nausea or vomiting
- If your child demonstrates any of the above signs or symptoms, they must stay home, and you need to report to the campus nurse the signs or symptoms your child is exhibiting. In the event that your child has a fever, they must be kept home from school until they are fever free for 24 hours without the use of fever reducing medication. Please do not give fever reducing medication and send your child to school endangering the entire campus.
- When a parent/guardian is called regarding an ill student at school, the parent/guardian must arrange for their student to be picked up in a timely manner. Please plan accordingly and ensure a responsible adult is willing and available to pick up your child. In the event you need to send someone that is not on your emergency contact list, make sure that you have communicated who the person is with the campus.
- Continuously make sure all contact and emergency contact phone numbers are updated in Skyward.
- Please put your child's campus phone number in your contacts on your phone. This will ensure calls from the campus are recognized.
- Students exhibiting signs or symptoms of illness will not, under any circumstance, be allowed to walk home or utilize a ride service.

- The District is asking that parents follow the recommendations set forth by the CDC, Texas State Department of Health Services, and Texas Education Agency's and have your child wear a face coverings when in a public place and when developmentally appropriate. If there is a medical condition that prohibits your child from wearing a face covering, please contact the school nurse. You may be asked to provide medical documentation.

Attendance and Enrollment

- ◆ Teachers will be required to take daily attendance under both learning models. Students will have to be present in-person and/or logged in and engaged each day to be counted present for credit purposes.
- ◆ In the remote asynchronous instructional method, student engagement is measured daily, and attendance is assigned based on the student's completion of that day's engagement measure. Students who do not complete the daily measure of engagement are to be counted absent for that day, and that absence cannot be changed to remote asynchronous present if the student completes the engagement measure on a later date. Similarly, students are not considered present if they complete daily engagement tasks in advance.
- ◆ Texas Education Code (TEC) 25.092 states students must attend 90 percent of a course (with some exceptions) in order to be awarded credit for the course and/or to be promoted to the next grade. This requirement remains in force during the 2020-2021 school year.
- ◆ Students who are absent from in-person instruction may still be counted present for a course if they participate in remote instruction on the day(s) they are absent from in-person instruction. This will assist students, who may be home with an illness, in maintaining the necessary attendance in order to be awarded credit for the course.

Standards for Student Conduct

- ◆ Students are expected to follow the Standards for Student Conduct as outlined in the GCISD Code of Conduct. COVID-19 has presented new and unique health and safety challenges and protocols that students are expected to adhere to in order to ensure that the health of all students and staff is a top priority. All students are expected to:
 - Respect the rights and privileges of students, teachers, and other district staff and volunteers.
 - Demonstrate courtesy, even when others do not.
 - Adhere to personal spacing and social distancing guidelines: including wearing a face covering over the nose and mouth at designated times and not taking actions to make others feel unsafe, i.e. deliberately coughing on someone.
 - Obey all campus and classroom rules.

- Behave in a responsible manner, always exercising self-discipline.
 - Attend all classes regularly.
 - Prepare for each class; take appropriate materials and assignments to class.
 - Respect the property of others, including district property and facilities.
 - Cooperate with and assist the school staff in maintaining safety, order, and discipline.
 - Meet district and campus standards of grooming and dress.
 - Adhere to the requirements of the Student Code of Conduct.
- ◆ Failure to adhere to the above, as well as COVID-19 health and safety expectations, may result in disciplinary consequences. Campus administration will make decisions based on each unique circumstance.

Transportation

- ◆ Students are expected to follow the same bus conduct expectations noted in the parent student handbook. Additionally, to be eligible to ride the bus all students are required to wear face coverings when riding the bus. Students, other than special education students, who cannot wear a face covering may not ride the bus.
- ◆ Students will be given warnings and reminders to adhere to these expectations. However, repeated failure to adhere to the above, as well as COVID-19 health and safety expectations, may result in disciplinary consequences which may include suspension of bus privileges. Campus administration will make decisions based on each unique circumstance.

Support for Students with Disabilities (Special Education) and Section 504

- ◆ ARD and 504 Committees will determine the unique needs of each student who receives special education instruction/related services, dyslexia/dysgraphia intervention or accommodations under 504 and will make service recommendations for students who participate in the remote learning instructional model.
- ◆ The nature of special education services and dyslexia/dysgraphia services will likely require a heavier concentration of synchronous supports and services to ensure that individual student needs are met.
- ◆ Progress will be monitored and ARD and 504 Committees will convene as needed to make appropriate recommendations to meet the individual needs of students.

Suplemento al Manual para Estudiantes y Padres de Familia con respecto a COVID-19

Con el afán de promover un ambiente seguro y saludable para los estudiantes y el personal, el distrito ha establecido nuevos protocolos de salud y de distanciamiento social respondiendo a COVID-19. La información presentada en este suplemento son procedimientos específicos y las expectativas dada la pandemia COVID-19. Esta información está sujeta a cambios dependiendo de nuevas normas y actualizaciones del gobernador de Texas, Greg Abbott, del comisionado de la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés: Texas Education Agency) Mike Morath, y otras agencias locales, estatales y federales con respecto al empuje de la respuesta, la prevención y la mitigación.

Salud, Prácticas Preventivas y Expectativas de los Padres

Con el fin de continuar con las estrategias de mitigación, y con la naturaleza siempre cambiante de COVID-19, se modificarán ciertas normas clínicas para el ciclo escolar 2020-2021. Favor de visitar el [sitio web](#) del distrito, para enterarse de las últimas normas relacionadas con COVID-19.

Es importante que todos los padres de familia tengan un conocimiento práctico del período contagioso de una persona con COVID-19. Las personas son contagiosas antes de tener síntomas, lo que significa que podrían estar propagando la enfermedad sin siquiera saberlo. Las personas con COVID-19 presentan sospechas y síntomas generalmente unos cinco días después de que se infectan, pero los síntomas pueden retrasarse hasta 14 días en aparecer. Las personas infectadas pueden transmitir la infección a otras personas dos días antes de que muestren síntomas de la enfermedad y son particularmente contagiosas el primer día en que muestran los síntomas. Mientras la persona tenga sospechas y síntomas, puede contagiar a otras personas por lo menos durante siete días.

Por lo tanto, es muy importante que los padres cumplan con las siguientes reglas, incluso si usted y su familia no están mostrando síntomas o salieron positivos en la prueba de detección de COVID-19:

- La expectativa es que los estudiantes y los integrantes del personal de GCISD usen adecuadamente los cubrebocas en todo momento mientras están en propiedad del distrito, en los planteles del distrito o en los eventos del distrito. Todos los estudiantes, el personal y los visitantes están obligados a mantener el distanciamiento social con el fin de protegerse a sí mismos y a los demás.
- El personal del distrito y los estudiantes practicarán estos protocolos durante la enseñanza en persona.
 - ◆ Los alumnos de Pre-Kínder hasta 2º grado usarán cubrebocas en los pasillos, en las áreas compartidas, a la hora de la llegada y a la hora de la salida.

- ◆ Los estudiantes de tercer grado hasta doceavo grado usarán cubrebocas mientras están en la escuela.
 - ◆ Los estudiantes en la secundaria y en la preparatoria se les proporcionará un tipo de bufanda (gaiter) para que lo traigan puesto durante todo el día en la escuela, como una alternativa a un cubrebocas. Este artículo cubre el cuello y se puede levantar para cubrir la boca y la nariz. Cada estudiante recibirá una, o si desean pueden traer su propio equipo de protección personal, siempre y cuando cumpla con los requisitos de TEA.
- Los padres deben examinar a sus hijos diario, antes de llegar a la escuela, para detectar cualquier señal o síntoma de COVID-19, incluyendo:
 - ¿Han empezado recientemente a sentir o mostrar alguno de los siguientes síntomas de tal manera que no es normal para ellos?
 - Se siente con fiebre o marca una temperatura de 100° F o mayor
 - Pérdida del gusto o del olfato
 - Tos
 - Dificultad para respirar
 - No alcanza respiración
 - Fatiga
 - Dolor de cabeza
 - Escalofríos
 - Dolor de garganta
 - Congestión o moqueo
 - Temblando o escalofríos exagerados
 - Dolor corporal considerable
 - Diarrea
 - Náusea o vómito
 - Si su hijo demuestra cualquiera de las sospechas o los síntomas anteriores, debe quedarse en casa y debe informar a la enfermera de la escuela de las sospechas o los síntomas que está mostrando su niño. En el caso de que su niño tenga fiebre, debe quedarse en casa y no ir a la escuela hasta que se mantenga libre de fiebre durante 24 horas sin el uso de un medicamento para reducir la fiebre. Favor de no darle medicamento a su niño para bajar la temperatura y mandarlo a la escuela poniendo en peligro a toda la escuela.
 - Cuando un padre o tutor reciben una llamada de la escuela sobre un estudiante enfermo en la escuela, el padre o tutor deben hacer arreglos para que el estudiante sea recogido pronto. Favor de hacer su plan con esto en mente y asegurar que un adulto responsable está dispuesto y disponible para recoger a su hijo. En caso de que sea necesario enviar a alguien que no está en su lista de contactos de emergencia, asegúrese de comunicarle a la escuela el nombre de la persona.
 - Asegúrese continuamente de que todos los datos en Skyward estén actualizados, especialmente el número telefónico de todos los contactos y del contacto de emergencia.
 - Favor de incluir el número telefónico de la escuela de sus hijos en sus contactos de su teléfono. De esta forma, cuando le llamen de la escuela, usted podrá reconocer la llamada.

- Los estudiantes que presentan sospechas o síntomas de enfermedad no podrán, bajo ninguna circunstancia, caminar a casa o utilizar servicio de viaje o transporte.
- El distrito está pidiendo que los padres sigan las recomendaciones establecidas por el CDC, el Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas y la Agencia de Educación de Texas y pide que su hijo traiga un cubrebocas puesto cuando se encuentra en un lugar público y cuando sea apropiado para el desarrollo. Si existe una condición médica que le prohíbe a su hijo traer el cubrebocas puesto, favor de comunicarse con la enfermera de la escuela. Es posible que se le pida que proporcione documentación médica.

Asistencia e Inscripción

- Los maestros deberán tomar asistencia diariamente bajo los dos modelos de aprendizaje. Los estudiantes tienen que estar presente en persona y/o estar conectados y participando diario para que se les cuente como presente para propósitos de crédito.
- La sección 25.092 del Código de Educación de Texas declara que los estudiantes deben asistir el 90 por ciento del curso (con ciertas excepciones) a fin de que puedan recibir crédito por el curso y/o poder pasar al siguiente grado. Este requisito continuará en vigor durante el ciclo escolar 2020-2021.
- Los estudiantes que están ausentes de la enseñanza en persona es posible que sean contados como presente en un curso si participan en la enseñanza remota en el día o días que faltaron a la enseñanza en persona. Esto le ayudará a los estudiantes, quienes pueden estar enfermos en casa, a mantener la asistencia necesaria para obtener el crédito por el curso.

Estándares para la Conducta Estudiantil

- La expectativa es que los estudiantes sigan los estándares para la conducta estudiantil como se describe en el *Código de Conducta Estudiantil*. COVID-19 ha presentado nuevos y únicos desafíos y protocolos de salud y seguridad y la expectativa es que los estudiantes los sigan con el fin de asegurar que la buena salud de todos los estudiantes y del personal sean una prioridad. Se espera que todos los estudiantes:
 - Respeten los derechos y privilegios de los estudiantes, maestros, y otro personal del distrito y voluntarios.
 - Demuestren cortesía, aun cuando otros no lo hagan.
 - Seguir las normas de la distancia personal y del distanciamiento social, incluyendo el usar un cubrebocas en los momentos que han sido designados y no hacer cosas que hagan que otros se sientan inseguros, es decir, toser adrede sobre alguien.
 - Obedezcan todas las reglas de la escuela y del salón de clases.
 - Comportarse de manera responsable, siempre mostrando autodisciplina.
 - Asistir a todas las clases, con regularidad y a tiempo.
 - Prepararse para cada clase; llevar los materiales apropiados y las tareas a clase.
 - Respetar las pertenencias de otros, incluyendo la propiedad del distrito y de las instalaciones.

- Cooperar y ayudar al personal de la escuela a mantener la seguridad, el orden y la disciplina.
 - Cumplir con los estándares del distrito y de la escuela en cuanto a la buena presencia y vestimenta.
 - Cumplir con los requisitos del *Código de Conducta Estudiantil*.
- El no cumplir con lo anterior, así como con las expectativas de salud y seguridad COVID-19, pueden traer consecuencias disciplinarias. Los administradores de la escuela tomarán decisiones basadas en cada una de las circunstancias.

Transportación

- La expectativa es que los estudiantes sigan las mismas normas de conducta de autobús que se señalan en el Manual para Estudiantes y Padres de Familia. Además, para tener derecho a viajar en el autobús escolar, todos los estudiantes están obligados a traer cubrebocas puesto cuando viajan en el autobús. Los estudiantes, aparte de los estudiantes de educación especial, quienes no traigan puesto un cubrebocas no pueden viajar en el autobús.
- Los estudiantes recibirán indicaciones y recordatorios para cumplir con estas expectativas. Sin embargo, el no cumplir repetidamente con lo anterior, así como con las expectativas de salud y seguridad de COVID-19, resultará en consecuencias disciplinarias que pueden incluir la suspensión de los privilegios del servicio de transporte. Los administradores de la escuela tomarán decisiones basadas en cada una de las circunstancias.

Apoyo para los Estudiantes con Discapacidades (Educación Especial) y de la Sección 504

- Los comités de ARD y de 504 determinarán las necesidades únicas de cada estudiante que recibe los servicios de la enseñanza de educación especial o servicios relacionados, intervención de dislexia o disgrafía o adaptaciones bajo 504 y hará recomendaciones de servicios para los estudiantes quienes participan en el modelo de enseñanza con aprendizaje remoto.
- El carácter de los servicios de educación especial y de los servicios de dislexia o disgrafía probablemente requerirán una concentración más estricta de los apoyos y servicios sincrónicos para asegurar que se cumpla con las necesidades individuales de los estudiantes.

Se supervisará el avance y los comités de ARD y de 504 se convocarán según sea necesario para formular recomendaciones adecuadas para cumplir con las necesidades individuales de los estudiantes.